

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

| | |
|--|---------|
| Discourse Features and Patterns in Sermonic Texts: An Analysis of a Nigerian Pentecostal Christian Sermon Emmanuel Adedayo ADEDUN - O.O. MEKILIUWA | 9-22 |
| The Pragmatics of Christian Radio Advertisements in Lagos Emmanuel Adedayo ADEDUN | 23-32 |
| Suçta Karışan Çocuklarda Akran İstismarının İşlediği Suçun Özellikleri, Göç ve Okul Durumu Değişkenleri Açısından İncelenmesi // An Investigation on Peer Bullying of Delinquent Children in Terms of Crime Characteristics, Migration and School Status Gülümser Gültekin AKDUMAN - Gülen BARAN | 33-41 |
| Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programındaki Kazanımların Vahiy ve Akıl Öğrenme Alanına Göre Farklaşma Boyutu (Van İli Örneği) // The Size of Differentiation of Gains in Learning Domains of Revelation and Reason at Religious Culture and Morals Knowledge Curriculum in Secondary Schools (Case Study of Van Province) Akif AKTO | 42-61 |
| Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Dersine Karşı Eğilimleri // The Attitudes of Gifted Students for Geography Lesson Eyüp ARTVİNLİ - Kamile GÜLÜM - Selahi COŞKUN | 62-69 |
| Fate, Death, Fantasy and Mysetery in Turgenev's Philosophical Thought Beyhan ASMA | 70-74 |
| Küreselleşme-Ulus Devlet Karşıtlığının Gerçeklikleri // Globalisation-National State Contrarism's Realities Ergin AYAN | 75-87 |
| Kentsel Nüfusun Nefes Bahçeleri Mesire Yerlerine Bir Örnek: Değirmen Boğazı (Balıkesir) // An Example of Promenades, Breathing Gardens of Urban Population: Degirmen Bogazi (Balıkesir) İbrahim AYDIN - Yusuf ÖZTEKİN | 88-98 |
| Mütareke Döneminde İstanbul Basınında Karaağaç Mezbahası'na Yönelik Tartışmalar // Arguments on İstanbul Pres about Karaagac Slaughterhouse during Ceasefire Period Mehmet AYDIN | 99-106 |
| Pedagogical Tasks for Fostering Critical Transformative EFL Teachers: Pre-service EFL Teacher-educators Osman Z. BARNAWI | 107-119 |
| Çalışan Kadımlarla Çalışmayan Kadınların Stresle Başa Çıkma Yolları // Working Women's and Non-working Women's Coping Styyles with Stres Yaşar BARUT - Eyüp ÖZKAMALI - Seyfullah TINGİR | 120-130 |
| Radical Conceptual Change through Teaching Method Based on Constructivism Theory for Eight Grade Jordanian Students Ali Khalid Ali BAWANEH - Ahmad Nurulazam MD ZAIN - Salmiza SALEH | 131-147 |
| 12 Hayvanlı Türk Takvimi ve Kehanet // The Twelve-Animals Turkish Calendar and Prediction Şeref BOYRAZ | 148-167 |
| Perception of Human Resource Personnel Towards Malaysia Older Workers Benjamin CHAN YIN-FAH | 168-174 |
| Modularity of Mind Yasaman CHOUBSAZ | 175-180 |
| Toplumsal Cinsiyet Teorisi Bağlamında Osmanlı-Türk Musikisi İcra Mekânlarının Kadın İcraçılar Üzerindeki Etkisi // Otoman Turkish Music Venue of the Executive Impact on Women Performance in the Gender Theory Context Gözde ÇOLAKOĞLU | 181-190 |
| Alevi Cem Ritüelinde Canlandırılan Kırklar Söylencesinin 'Şiir-Müzik-Dans' ile İlişkisi // The Relation of Forties Legend, Which is Represented in the Alevi Cem Ritual, to the 'Poem-Music-Dance Banu MUSTAN DÖNMEZ | 191-199 |

| | |
|--|---------|
| Barış Gazeteciliği: “Türk Yazılı Basınında 2003 Irak Savaşı Haberlerinin Değerlendirilmesi” // Peace Journalism: “An Analyse Which Related Evaluation of 2003 News of Iraq War in Turkish Written Press” | 200-213 |
| İ. Pelin DÜNDAR - Şadiye DENİZ | |
| Altın Arzını Etkileyen Faktörlerin Oluşan Fiyatlar Üzerindeki Etkisi // Effects of Factors That Are Effecting World Gold Supply on Prices | 214-225 |
| Metin DUYAR | |
| Teorik Açından Aruz İlmi ve Üç Aruz Risalesi // Theoretical Aruz Discipline and Three Aruz Pamphlets | 226-240 |
| Kamil Ali GIYNAŞ - Özer ŞENÖDEYİCİ | |
| The Poetry by Turkish and English Women of World War I on the Way to Liberation and Right to Vote | 241-253 |
| Mustafa GÜLLÜBAĞ | |
| How “Effective” Should Malaysian National Education Philosophy Be? | 254-261 |
| Aminuddin HASSAN - Norhasni ZAINAL ABIDDIN | |
| The Theory of Social Contract: Shaping Today’s Society | 262-265 |
| CJ Gletus Matthews CN JACOBS | |
| Edebiyat Sinema İlişkisi // The Relationship between Literature and Cinema | 266-275 |
| Özlem KALE | |
| Yakup Kadri Karaosmanoğlu’nun Kadro Dergisindeki Yazıları ve Kadro Düşüncesinin Ankara Romanına Yansımaları // The Articles of Yakup Kadri Karaosmanoglu Published in Kadro Journal and the Reflections of Kadro Idea to Ankara Novel | 276-289 |
| Evren KARATAŞ - İpek YILDIZ | |
| Nedensellik ve İslâm Düşüncesi // Causality and Islamic Thought (Andrey SMIRNOV) | 290-297 |
| Fethi Kerim KAZANÇ | |
| Improving University Students’ Entrepreneurial Attitude through Learning by Doing Method | 298-306 |
| Zaidatol Akmaliah LOPE PIHIE - Afsaneh BAGHERO | |
| Eflatun Cem Güney’in Masallarında Deyimlerle Kurulu Anlatım Çeşitliliği // The Folk Tales of Eflatun Cem Guney Expression Diversity Constitute of the Idiom | 307-319 |
| Esra LÜLE MERT | |
| Yapılandırmacı Öğrenme Sürecinde Kavramlar ve Önemi: Kavramların Pedagojik Açından İncelenmesi // The Importance of Concepts in the Constructivist Learning Process: An Examination of Concepts from Pedagogical Angle | 320-332 |
| Emine MALATYALI - Kaya YILMAZ | |
| Educator’s Sense of Efficacy in the Context of Teaching in Malaysian Private Higher Education Institutions | 333-340 |
| Low Chan MEE - Habibah Binti ELIAS | |
| Leadership Competencies and Development for Community Leaders in Malaysia | 341-350 |
| Madinah MOHAMAD - Abu Daud SILONG | |
| Factors Affecting Organizational Commitment: A Multi-dimensional Study | 351-362 |
| Saeed MORTAZAVI - Ali SHIRAZI | |
| Mother Tongue Education of Turkish Minority in Bulgaria // Bulgaristan’daki Türk Azınlığın Ana Dil Eğitimi | 363-384 |
| Emel MUTLU - Suzan KAVANOZ | |
| Çarşamba’da Yıkılmak Üzere Olan Ahşap Camilerden Biri: Paşayazı Köyü Camii // One of to Fall As Wooden Mosques in Çarşamba: Paşayazı Köyü Mosque | 385-397 |
| Eyüp NEFES | |
| Tanzimat’tan Günümüze Edebiyat Tarihi Yazarlığı ve Edebiyat Tarihleri Üzerine Bir İnceleme // A Study on the Literary History and Literary Writing from Tanzimat Literature to Present | 398-410 |
| Salih OKUMUŞ - İdris ŞAHİN | |
| The Phenomenology of Democracy | 411-419 |
| Chris OSEGENWUNE | |

| | |
|---|---------|
| Die Unendliche Geschichte: UNO-Friedensmission in Zypern // <i>The Never Ending Story: UNO-Peacekeeping in Cyprus</i> | 420-439 |
| Mehmet ÖCAL | |
| Social Area Analysis of Barber and changes: A Micro Level Study of Bolpur Town, West Bengal, India | 440-447 |
| Tapas PAL | |
| Don't Judge a Book by its Cover: Text Book Evaluation in the EFL Settings | 448-461 |
| Abbas Eslami RASEKS - Saeedeh ESMAE'LI - Maedeh GHAVAMNIA - Soraya RAJABI | |
| Regional Disparity in Educational Sector: A Comparative Study between Jalpaiguri and kolkata District of West Bengal | 462-466 |
| Piyal Basu ROY | |
| Real Interest Rate Parity Hypothesis: Evidence from Malaysia and Thailand | 467-471 |
| Tamat SARMIDI - Mustafa CAGLAYAN | |
| Muhasebe Meslek Odalarının Vizyon ve Misyonu Üzerine Bir Araştırma // <i>A Survey on the Vision and Mission of Accounting Chambers</i> | 472-488 |
| Salim ŞENGEL | |
| İki Gönüllü Vatansız Yazarın Amerikalı Kimlikleri: F.Scott Fitzgerald ve Earnest Hemingway // <i>Americanness of Two Expatriates: F.Scott Fitzgerald ve Earnest Hemingway</i> | 489-496 |
| Bülent C. TANRITANIR | |
| İdeal Osmanlı "Türk" Evinin Anadolu Evlerinden Ayrıştırımında Biçimsel ve Bilimsel Açıklamalar // <i>Formal and Scientific Explanations for the Differentiation of the Ideal</i> | 497-510 |
| Uğur TUZTAŞI | |
| Exploring Coaching and Mentoring Models for Effective Human Resource Development | 511-517 |
| Norhasni ZAINAL ABIDDIN - Aminuddin HASSAN | |
| <u>REVIEW</u> | |
| AKAY, Ali (2010). <i>Postmodernizmin ABC'si</i> | 518-523 |
| Hasan AKSAKAL | |
| <u>NOTE</u> | |
| Osmanlı Devletinde Ozanlar ve Kopuz Üzerine Bir Not | 524-525 |
| Gürol PEHLİVAN | |