

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

<b>Türklerde Aile ve Çocuk Eğitimi</b>	
<i>Turks Family and Children's Educaitions</i>	11-19
İlhan AKSOY	
<b>12 Mart Romanı Bir Düğün Gecesi'nde Ayşen Karakterinin Yabancılaşması</b>	
<i>The Alienation of Ayşen's Character in the March 12<sup>th</sup> Novel 'A Wedding Night'</i>	20-28
Ahmet ALVER	
<b>High Level Thinking Education in Mother Tongue Textbooks in Turkey and France</b>	29-37
Canan ASLAN	
<b>Gurluların Menşei Meselesi</b>	
<i>The Origin of Ghurid's Problematique</i>	38-45
Ergin AYAN	
<b>Güneydoğu Anadolu Proje (GAP) Alanında Sıcaklık ve Yağışın Trend Analizi</b>	
<i>Temperature and Precipitation Trend Analysis in Southeast Anatolia Project (GAP) Area</i>	46-59
Muhammet BAHADIR	
<b>Pioners of Finance Thery</b>	60-74
Selçuk BALI	
<b>"Salur Kazan'ın Evinin Yağmalandığı Boy"da Şahıs İsimleriyle Birlikte Kullanılan Sıfatların İşlevleri</b>	
<i>The Functions of Adjectives Used With Proper Nouns in the Short Story of "The Pillage of Salur Kazan's Home"</i>	75-80
Âdem BALKAYA	
<b>Depiction of Violence Onstage: Physical, Sexual and Verbal Dimensions of Violence in Sarah Kane's Experiential Theatre</b>	81-88
Ahmet Gökhan BİÇER	
<b>Şiir Üzerine Sosyolojik Çözümleme: Âşık Paşa</b>	
<i>Sociological Analysis on Poem: Âşık Paşa</i>	89-99
Recep CENGİZ - Ramazan SARIÇİÇEK	
<b>Edebiyat Teorisi Üzerine-2: Yöntemleri, Kaynakları ve Tarihçesi</b>	
<i>On Literary Theory-2: Its Methodology, Origins and Short History</i>	100-119
Adem ÇALIŞKAN	
<b>Okuduğunu Anlama Öz Yeterlilik Algısı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</b>	
<i>Validity and Reliability Study on the Scale of belief Self-Efficiency Reading Comprehension</i>	120-128
Cevdet EPÇAÇAN - Özcan DEMİREL	
<b>Doğu Süryani Kilisesi Tarihi Çerçevesinde İran Asuri-Keldanilerine Genel Bir Bakış</b>	
<i>The Assyro-Chaldeans of Iran within the Framework of Eastern Assyrian Church's History: A General Overview</i>	129-137
Su EROL	
	138-144

<b>Attitude of Regular Students and Academic Performance of Students with Special Needs in Integrated Setting</b>	
Dorcas Oluremi FAREO	
<b>Industrial Agro-biotechnology: Knowledge Upgrading as a Prerequisite for Human Resource Development</b>	145-153
Hadi FARID	
<b>İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitaplarının İşlevselliğinin Belirlenmesi</b>	
<i>The Statement of Functionality of Secondary Education Turkish Teacher Guide Textbooks</i>	154-164
Ali GÖÇER	
<b>Klâsik Türk Edebiyatında Menâkıbnameler ve Menâkıb-ı Akşemseddin</b>	
<i>Menâkıbnames (Epic Story )in Classical Turkish Literature and Menâkıb-ı Akşemseddin</i>	165-171
Mustafa GÜNEŞ	
<b>Mardin Süryanilerine Ait Süryani Harfleriyle Yazılmış Birkaç Türkçe Metin Üzerine</b>	
<i>For Several Turkish Text Written in Surian Letters Belonging to Syrian from Mardin</i>	172-177
Mehmet HAZAR - Abdullah ÖZMEN	
<b>Hüseyin Rahmi Gürpınar’In Şıpsevdi Romanında Schopenhauer Etkileri</b>	
<i>Schopenhauer Influencies in Huseyin Rahmi Gurpınar’s Şıpsevdi Novel</i>	178-190
Özgür İLDEŞ	
<b>Quality Commitment in Malaysia: mediating Role of Collective Efficacy and Moderating Role of Self-Efficacy</b>	191-200
Naser JAMIL ALZAIDIYEEN – A. ABDULLAH - Anandhan KUPPAN	
<b>A Learning-to-Learn Programme. To What Extent Does It Motivate the Vietnamese Students in Learning the English Language?</b>	201-206
Soh Or KAN	
<b>I. Hüsrev Dönemi’nde İpek Yolu Üzerinde Sasani-Göktürk Mücadelesi (531-579)</b>	
<i>Sassanid and Göktürk Struggle (531-579) on Silk Road During Period of 1<sup>st</sup> Husrev</i>	207-214
Yılmaz KARADENİZ	
<b>Kıbrıs Tarihinin Bilinmeyen Bir Sayfasında Kıbrıs’ın Unutulan Askerleri ve İkinci Dünya Savaşı’nda Kıbrıslı Katırcılar</b>	
<i>The Forgotten Soldiers of Cyprus in an Unknown Page of Cyprus History and Cypriot Muleteers in World War II</i>	215-237
Ulvi KESER	
<b>Contribution of Karagoz Humour Magazine (1908 – 1955) to Socio-Cultural Transformations of the Turkish Society which Derives its Sources from the Karagoz Humour Practices and Its Importance through the Perspective of the Turkish Cultural History</b>	238-247
Sibel KILIÇ	
<b>The Reappraisal of “Natural Versus Nurture” Debate in George Bernard Shaw’s Pygmalion and Willy Russel’s Education Rita</b>	248-254
Zennure KÖSEMAN	

<b>Le Texte Didascalique aux Frontieres Du Representable</b>	255-258
Arzu KUNT	
<b>Mevâlî Müfessirlerin Kur'ân Tefsirinin Oluşumuna Katkıları ve Onlara Yöneltilen Eleştiriler</b>	
<i>Contribution of Non-Arab (Mevali) Interpreters to the Formation of Interpretation of Koran and the Critisms Directed to Them</i>	259-273
Nur Ahmet KURBAN	
<b>Wither NEPAD African and NEPAD Nigeria? A Preliminary Study of Similarities and Differences</b>	274-291
Abdulkadir MAMMAN SABA - A. A. JAYUM - A.B. ZAID - A.S. ASNARULKHADI	
<b>Religiosity and Depression Mothers of Chidren with Cerebral palsy: Correlation Analysis</b>	292-297
S. MEHMEDINOVIĆ – E. ŠARIĆ – A. POLJIĆ - V. BRATOVČIĆ – A. MUJANOVIĆ	
<b>Son Şeyhülislam Mustafa Sabri Efendi'ye Göre Din-Devlet-Hilâfet İlişkisi</b>	
<i>According to the Last Şeyhülislam Mustafa Sabri Efendi Religion-State-Caliphate Relation</i>	298-305
Mehmet NAM	
<b>The Relevance of Regional Integration as a Global Developmental Strategy: A Theoretical Analysis</b>	306-313
Michael M. OGBEIDI	
<b>Teaching Social Studies from Multicultural Perspectives: A Practical Approach for Societal Change in Nigeria</b>	314-322
O. A OJEBIYI - E.T. SALAKO	
<b>A Critique of the Dialectics of Globalization</b>	323-335
Chiedozi OKORO	
<b>Avşa Adası Yiğitler Köyü Geleneklerinde Geçmişten Günümüze Değişimler</b>	
<i>Changes in Traditions of Yiğitler Village Avşa Island from Past to the Present</i>	336-345
Nihal ÖTKEN	
<b>Kültepe Kazılarında Ele Geçen Waklum Mektupları</b>	
<i>Waklum Letters Discovered in Kültepe Excavations</i>	346-354
Esmâ ÖZ	
<b>SBS Türkçe Sorularıyla Türkçe Ders Kitaplarındaki Soruların Örtüşme Düzeyi</b>	
<i>The Level of Similarity between The Questions Asked in SBS and Turkish Text Boks</i>	355-370
Sibel ÖZCAN - Fatma AÇIK	
<b>Anlatı Tekniği Açısından “Duha Koca Oğlu Deli Dumrul Destanı”nı Bir Çözümleme Denemesi</b>	
<i>With Regard to Narrative Technique an Analysis about “Epope of the Duha Koca Oğlu Deli Dumrul”</i>	371-380
Öznur ÖZDARICI	

<b>Sicill-i Ahvâl Defterlerine Göre Bazı Yahudi Memurların Sosyo-Kültürel Durumları</b> <i>Socio-Cultural Situations of Some Jewish Officials according to Sicill-i Ahval Registers</i> Yunus ÖZGER	381-401
<b>Uzaktaki Yazmalarımız: İngiltere Ulusal Kütüphanesi'ne Kayıtlı İlk Doğu Türkçesi (Çağatayca) Yazmaları</b> <i>Our Distant Manuscripts: The First Recorded Turki or Eastern Turkish (Chaghatai) Manuscripts in the British Library</i> Yakup POYRAZ	402-412
<b>Kafkasya Muhacirlerinin Durumlarına Dair Eczacı Es-Seyyid Hüseyin Efendi'nin Bir Mektubu</b> <i>Pharmacist Es-Seyyid Hüseyin Efendi's Indictment About Caucasian Immigrants Situation</i> Ayşe PUL	413-423
<b>Türk Tiyatrosunda Ahmet Yesevi ve Hacı Bektaş Veli</b> <i>Ahmet Yesevi and Hacı Bektaş Veli in Turkish Theatre</i> Abdullah ŞENGÜL	424-427
<b>Romanda Zaman Kavramı</b> <i>Concept of Time in Novel</i> Mehmet Bakır ŞENGÜL	428-435
<b>Doğal ve Kültürel Özellikleri ile Lületaşı</b> <i>The Natural and Cultural Features of Meerschaum</i> Nuran TAŞLIGİL - Güven ŞAHİN	436-452
<b>Yerel Tarih Uygulamalarının Başarıya ve Öğrenci Ürünlerine Etkisi</b> <i>Local History Applications that Succes and Student Products on Effect</i> Canan TUNÇ ŞAHİN	453-462
<b>Improving the Quality of Activities in Preschools' Learning Environment: A Study of South Jordan</b> Entesar TURKI AL- DARABAHAH – A. Christina ABDULLAH –N.H. HASHIM	463-470
<b>Amasya Yöresi Örneğinde Alevî/Bektaşî Kültüründe İnanç Merkezleri</b> <i>The Faith Centers in the Alawi/Bektashi Culture in the Case of Amasya Region</i> Harun YILDIZ	471-480